

Bijbelstudie bij thema Bijbel als levensbron

Nodig: bijbels, groot vel papier en stiften, eventueel smartphone of laptop om te kunnen googelen.

Opening en kennismaken

Begin de avond bijvoorbeeld met het aansteken van een kaars, een gebed en/of een lied.

Maak tijd voor een namenrondje als de deelnemers elkaar nog niet kennen.

Blikopener

Wissel eens met elkaar uit:

- **Welk bijbelverhaal of bijbeltekst heeft speciale betekenis voor je? Waarom?**
Laat iedereen aan het woord komen. Hou het beknopt. Bespreek het in kleine groepjes bij meer dan acht personen. Wil je meer tijd nemen voor deze vraag? Stel hem dan aan het eind.

Rondom de Bijbeltekst - informatie vooraf

Vraag iemand om deze tekst hardop voor te lezen:

Het verhaal dat we gaan lezen staat in het boek Handelingen van de Apostelen. Het is hoogstwaarschijnlijk geschreven door de schrijver van het Lucas-evangelie. Het gaat over de beginjaren van de christelijke gemeenten en de verspreiding van het christendom in het Romeinse rijk. Hoofdstuk 8 begint met een heftige omslag voor de gemeenschap: er is zoveel geweld tegen de eerste christenen dat ze moeten vluchten uit Jeruzalem. Een van de leiders van deze vervolgingen was Saulus, later bekend als Paulus. Hij bedreigt de christenen en probeert de eerste gemeenten te vernietigen. Een zeer dreigende situatie, die zelfs gepaard gaat met moord (de steniging van Stefanus; Hand. 7:54-8:1). De gelovigen vluchtten uit Jeruzalem en verspreidden zich over Judea en Samaria (zie kaart). Filippus is één van hen. Hij komt terecht in de stad Samaria (Sebaste) en verkondigt daar het woord van God. Er wordt naar Filippus gekeken en geluisterd en er ontstaat grote vreugde in de stad.



Lezen

Lees samen Handelingen 8: 26-40 (NBV) over Filippus en de Ethiopiër.

Laat iemand weer hardop voorlezen, zodat het verhaal ook gehoord wordt.

Eunuch

Een eunuch is naar de oorspronkelijke en letterlijke betekenis een 'bedbewaker'. Het Griekse woord *eunouchus* (Lat. *Eunuchus*) is een samenstelling van *eune*, bed, en *echo*, in bewaring hebben. Een eunuch was een dienaar van de vrouwen in een harem (vrouwenverblijf aan het hof van een koning) en hij leefde daardoor dichtbij de machthebbers. De kamerheer moest een gecasteerde man zijn en hij was dus niet meer in staat zelf nakomelingen te krijgen. Eunuchen hadden soms andere belangrijke posities zoals een hoge ambtenaar of legeraanvoeder.

NB. het woord 'eunuch' is in sommige bijbelvertalingen vervangen door een ander woord of omschrijving.

Visualiseren

1. Maak met elkaar eens een tekening/schets van de situatie in vers 31. Denk daarbij na over de volgende vragen: Welke personen zijn aanwezig, hoe zien ze eruit, waar zijn ze, wat doet ze, hoe ziet omgeving er uit etc. Het hoeft geen kunstwerk te worden, maar verbeelden kan helpen om je in te leven in de situatie.
2. Pas als je klaar bent: google eens op 'filippus eunuch' (of een vergelijkbare zoekterm). Wat valt op in de afbeeldingen die je tegenkomt? Wat zijn de overeenkomsten en verschillen met jullie eigen beeld?

Verdiepingsvragen

1. De Ethiopiër leest een tekst. Niet uit de Bijbel zoals wij deze kennen natuurlijk, maar uit de joodse Tenach (door christenen meestal 'Oude/ Eerste Testament' genoemd). Hij leest een tekst van de profeet Jesaja. Hij zegt eigenlijk tegen Filippus: *Hoe zou ik de tekst kunnen begrijpen als niemand me uitleg geeft?* (naar vers 31)
 - a. Herken je dat? Hoe probeer jij je te verdiepen in de Bijbel?
 - b. Wie vraag je om hulp of waar zoek je hulp?
2. De volgende vraag van de Ethiopiër is *Over wie gaat de tekst eigenlijk die ik lees?* (naar vers 34)
 - a. Zou het kunnen dat de Ethiopiër denkt dat de tekst over hemzelf gaat? Zo ja, waarom denk je dat?
 - b. Hoe gaan wij om met het betrekken van bijbelteksten op ons eigen leven?
3. Filippus haakt aan bij de vragen van de Ethiopiër en vertelt hem over 'het evangelie van Jezus'. Wat is volgens jou het evangelie, het 'goede nieuws' voor de Ethiopiër? Lees hierbij ook Deut. 23:2 (wet/regels) en Jesaja 56: 3 t/m 5 (profetie).

Verwerkingsvraag

4. In dit tekstgedeelte vind je allerlei dingen die meespelen als je gaat Bijbellezen
 - a. Kun je er een aantal noemen?
 - b. Hoe kunnen we elkaar zowel in Nederland als wereldwijd ondersteunen om de Bijbel toegankelijk te maken en relevant te laten zijn in ons leven? Wat heb je zelf nodig? Wat kan je bieden?

Terugblik en afsluiting

Maak een rondje waarin iedereen iets noemt wat hij/zij meeneemt van deze avond.
Sluit af met een gebed en/of lied

Liederen

Suggesties van liederen om te zingen of luisteren:

- Wees hier aanwezig, woord ons gegeven (Liedboek 295)
- Uw woord omvat mijn leven (Liedboek 119a)
- [Het woord van God](#) (Sela)
- Uw woord is een lamp voor mijn voet (Evangelische Liedbundel 262)