

kerk
in actie

Kinderpakket Bangladesh



Kinderpakket Bangladesh

KERK IN ACTIE KINDERNEVENDIENST

Deze uitwerking geeft aandacht aan het werk van Kerk in Actie in Bangladesh en is geschreven voor leiders van de kindernevendienst voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

Doelen

Kinderen weten dat er bijna geen kerken in Bangladesh zijn, christenen zijn een minderheid. De kinderen ervaren hoe het is als je ergens de minderheid bent. De kinderen worden aangemoedigd om op God te vertrouwen, ongeacht de omstandigheden. De kinderen horen dat wij van onze rijkdom mogen delen met de kinderen in Bangladesh en dat wij veel kunnen leren van de christenen in Bangladesh.

De situatie in Bangladesh

Bangladesh is één van de dichtstbevolkte landen ter wereld. Een kwart van de bevolking leeft in armoede. Hoewel christenen er een zeer kleine minderheid vormen, zijn zij vaak actief lid van een kerk. Deze kerken zijn klein en hebben meestal geen dominee of zondagsschoolleiding. Toch organiseren ze van alles en betekenen ze vaak ook nog veel voor de mensen in hun omgeving. Samen komen we in actie, en ondersteunen we christenen in Bangladesh bij het organiseren van kerkdiensten en kerkelijke activiteiten zoals een zondagsschool. De zondagsschool is voor veel kinderen de enige plaats waar zij de bijbelverhalen horen. Ook ondersteunen we kerken om in hun eigen omgeving dienstbaar te zijn, bijvoorbeeld door een mobiele dokterspost op te zetten, of bijles voor kinderen. Het mooie van deze kerken is dat ze vaak ook werken aan het vredig samenleven met dorpsgenoten van andere religies.

Overzicht

Duur 60 min.

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Rainbow-ritueel | 4 minuten |
| 2. Introductie | 9 minuten |
| 3. Rainbow ontdekt | 5 minuten |
| 4. Bijbelverhaal | 13 minuten |
| 5. Liedsuggesties | 5 minuten |
| 6. Impact | 5 minuten |
| 7. Spelsuggesties | 8 minuten |
| 8. Knutselsuggesties | 10 minuten |
| 9. Afsluitmoment | 1 minuut |





1. RAINBOW-RITUEEL

Vorbereidingen

Zorg voor de Rainbowknuffel en voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 0:34 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Activiteit

- Heet alle kinderen welkom.
- Ga in een kring dicht bij elkaar staan.
- Tel met elkaar hardop af: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1. Bij ieder cijfer dat hardop wordt gezegd, doe je een stap naar achteren.
- Op het moment dat 0 klinkt, doe je allemaal beide armen samen boven je hoofd en zwaai je van links naar rechts. Zo lijkt het alsof je met je armen een regenboog maakt. Maak allemaal tegelijk als '0' klinkt de regenboog van links naar rechts.
- Doe het nogmaals nu de kinderen weten hoe het ritueel gaat.
- Laat de kinderen het filmpje zien waarin Rainbow de Duif aankomt in Bangladesh.
- Leg uit: Rainbow de Duif (wijs naar de knuffel) is een ontdekkingsreiziger. Hij is heel nieuwsgierig en al op heel veel plaatsen in de wereld geweest. Hij heeft al veel meegemaakt.
- Vraag: In welk land zou hij in het filmpje zijn?
- Laat enkele kinderen reageren.
- Vraag zo nodig door: Wat valt op? Wat is er anders dan in Nederland? Hoe vinden jullie het dat Rainbow daar is?
- Vertel: Rainbow is in Bangladesh, een land in Azië. Het was een lange reis voor hem.

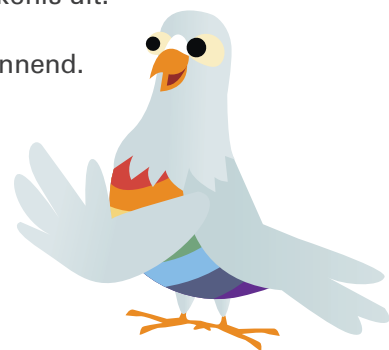
2. INTRODUCTIE

Vorbereidingen

Zorg dat je de Rainbow-knuffel bij de hand hebt. Op het moment dat je voor de tekst Rainbow ziet staan, pak je Rainbow en laat je hem als het ware de aangegeven tekst zeggen. Bekijk als inspiratie het Rainbow-filmpje (duur: 6 minuten) van Anneke Doets, theatermaker. Zij leert je in deze workshop hoe je Rainbow tot leven kunt laten komen. Zorg per kind voor drie muizen van snoep. Werk je liever niet met etenswaren? Vervang de muizen voor LEGO-blokjes of paperclips.

Activiteit

- Ga in een kring zitten met de kinderen.
- Rainbow: 'Ik ben op reis geweest naar Bangladesh. Dat is een land, hier ver vandaan. Het was een verre reis. Dat vond ik best spannend. Ze spreken er ook een andere taal.'
- Geef alle kinderen drie muizen. Vertel dat ze de snoepjes niet mogen opeten. Vertel dat je ze zo iets gaat vragen en dat zij gaan reageren met de muizen. Leg de betekenis uit.
Leg 1 muis op je hand: Dat durf jij, dat is helemaal niet eng.
Leg 2 muizen op je hand: Dat durf jij misschien. Het is wel een beetje spannend.
Leg 3 muizen op je hand: Dat ga jij echt niet doen, het is veel te eng.
- Rainbow:
Durf jij je vinger op te steken in de klas?
Durf jij onder water te zwemmen?
Durf jij als iemand wordt gepest naar de juf te gaan?
Durf jij te logeren?



Durf je te zeggen dat je in God gelooft als niemand dat doet in de klas?

Durf je van een hele hoge glijbaan af te gaan?

Durf je buiten in de tuin te zijn als het onweert?

Durf je nee te zeggen als je iets niet wilt?

Durf je een muis vast te houden?

Durf je naar de kerk te gaan met je familie als niemand dat in de straat doet?

Durf je van de duikplank te springen?

Durf je een grote spin beet te pakken en buiten te zetten?

Durf je iemand op het schoolplein te helpen die is gevallen?

Rainbow: Vraag regelmatig een van de kinderen om toelichting. Hij probeert erachter te komen wat de afweging is om iets wel/niet te doen.

- Leg uit: Iedereen is weleens bang of vindt iets spannend. Een muis (ja, geen muis van snoep he!) vasthouden is best spannend, terwijl wij mensen veel groter zijn dan een muis. Het is moedig om iets te doen wat je spannend vindt. Soms durf je het niet, en een tijdje later wel.
- De kinderen mogen 1 muis opeten, de andere twee muizen bewaren ze tot en met het bijbelverhaal.
- Ga gelijk door naar het volgende onderdeel: Rainbow ontdekt.

3. RAINBOW ONTDEKT

Vorbereidingen

Zorg voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 1:51 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Zorg dat er voor alle aanwezigen + Rainbow een sticker is.

Teken op twee stickers een sterretje en op alle

andere stickers een hartje. Plak op de buik

van Rainbow een sticker met een sterretje.

Verstop de andere stickers in de ruimte

op niet al te moeilijke plaatsen.



Activiteit

- Blijf in een kring zitten met de kinderen.
- Rainbow: In deze ruimte zijn stickers verstopt. Ga op zoek naar 1 sticker en plak die op je hand. Daarna ga je weer in de kring zitten.
- Rainbow: Wat staat er op je sticker?
- Laat de kinderen reageren.
- Rainbow: We doen nu alsof we de bewoners zijn van een dorp in Bangladesh. Het is zondagochtend. Wie gaat er met mij mee naar de kerk? Iedereen die eenzelfde sticker heeft is christen en (wijst op zijn sticker) gaat met mij mee naar de kerk. Wie heeft er zo'n sticker? Gaat alleen <noem naam kind> met mij mee?
Rainbow loopt langs alle kinderen.
Door dit spelletje zien jullie dat er heel weinig mensen in Bangladesh naar de kerk gaan. In Nederland is er in elk dorp of in elke stad wel een kerk. Dat is in Bangladesh niet zo. Bijna niemand gelooft in Jezus. De christenen in Bangladesh voelen zich best vaak alleen. Daarom wilde ik bij de christenen in Bangladesh langs.
- Laat de kinderen het filmpje zien.
- Bespreek: Hoe vinden de kinderen in het filmpje het dat Rainbow langskomt? Waaraan zie je dat?



4. BIJBELVERHAAL

Vorbereidingen:

Zorg dat de Bijbel bij Rainbow tussen zijn vleugels ligt. Vertel het verhaal uit 1 Samuel 17. ongeveer zoals omschreven. Zorg voor een centimeter en schilderstape. Kinderen gebruiken opnieuw de twee gekregen muizen van snoep.

Activiteit

- Ritueel: Vraag een van de kinderen wat Rainbow tussen zijn vleugels vasthoudt. Wie wil er naar kijken? Wat is het?
- Verteller: Als de Bijbel opengaat en er een verhaal wordt verteld, is dat een bijzonder moment. De Bijbel is een ander boek dan alle andere boeken. God wil door de verhalen tot ons spreken.
- Rainbow: Weet je, de kerken in Bangladesh zijn klein, maar ook sterk. En toen ik daaraan dacht moest ik denken aan lang geleden... Ik was toen in Israël. Er was toen ook iemand die klein was en toch sterk, omdat hij vertrouwde op God. En hij stond er ook helemaal alleen voor.
- Verteller: Wat doe jij hier eigenlijk? Je hoort hier helemaal niet te zijn bij het leger. Ga passen op de schapen en de geiten! 'Brutaal klein broertje, je wilt alleen zien dat er wordt gevochten.' 'Wat heb ik verkeerd gedaan?' zei David. 'Ik vroeg alleen: Wat gebeurt er als iemand Israël bevrijdt van Goliats beledigingen? 'Denkt die reus misschien dat het leger van de levende God niets waard is?' De soldaten vertelden dat degene die de reus kon neerslaan, mocht trouwen met de dochter van koning Saul. Maar weet je, iedereen die in het leger zat was bang. Voor wie was iedereen dan zo bang? Een reus! En weet je hoe lang die reus was?
- Neem het meetlint en plaats het langs de muur. Plak op drie meter hoogte een streepje met schilderstape.
- Vraag de kinderen of zij bang zouden zijn als er iemand binnen zou komen die zo groot zou zijn. Zou je daar tegen durven te praten?
Leg 1 muis op je hand: Dat durf jij, dat is helemaal niet eng.
Leg 2 muizen op je hand: Dat ga jij niet doen, veel te eng.
- Leg uit: Deze reus hoorde bij het leger van de Filistijnen, de vijand van Israël. Het is niet raar om bang te zijn voor iemand die heel veel groter is dan jij. Helemaal niet als je weet dat hij ook nog eens heel goed is in vechten.
- Vraag de kinderen hoeveel kilo zij ongeveer wegen.
- Verteller: Het harnas dat de reus droeg, woog 50 kilo. Dat is waarschijnlijk meer dan de kinderen! En de reus had een speer die zo dik was als een paal en de punt van de speer was gemaakt van 6 kilo ijzer. Het ergste van alles is, de reus wil vechten. Elke dag gaat deze grote man, Goliat, naar de Israëlieten en hij pest ze: 'Waarom zijn jullie eigenlijk hierheen gekomen? Om te vechten? Ik ben een Filistijn, niemand is de baas over mij. Kies één van jullie soldaten uit en laat hem naar mij toe komen. Als hij mij verslaat, dan zullen wij jullie slaven worden. Maar als ik hem versla, dan zullen jullie onze slaven worden. 'Dan moeten jullie voor ons werken.'

De Israëlieten hadden een leger soldaten, ze waren best sterk, maar niemand was zo groot als Goliath. Hij was een reus. Ook de koning van Israël, Saul, durfde niet met de reus te vechten. Maar toen kwam David. Hij was nog veel te jong om in het leger te gaan. Hij ging alleen even langs zijn broers. En hij ontdekte dat iedereen bang was. Hij ging naar koning Saul en zei: 'Ik zal tegen die man gaan vechten.' Maar Saul zei: 'Jij kunt helemaal niet tegen die Filistijn vechten. Jij bent nog maar een jongen en hij is een man. Hij vecht al heel zijn leven.'

Maar toen zei David: 'Ik pas vaak op de schapen en geiten van mijn vader. Soms komt er een leeuw of een beer die een schaap grijpt. Dan ga ik er achteraan en sla dat wilde dier neer. En ik red het schaap uit zijn bek. En als het wilde dier tegen mij op springt, dood ik het. Ik heb dus leeuwen en beren verslagen. En met die reus zal het net zo gaan. Want hij denkt dat het leger van de levende God niets waard is. De Heer heeft mij al vaak geholpen als ik aangevallen werd door leeuwen en beren. Hij zal mij nu ook helpen.'

David is klein en jong, maar toch sterk. Hij wil zijn volk helpen.

Toen zei Saul tegen David: 'Ga dan maar. De Heer zal je helpen. Maar, doe wel een harnas en een helm aan.' David probeerde het, maar hij kon er niet eens in lopen. Daarom zei hij tegen Saul: 'Ik kan hier niet in lopen. Dat ben ik niet gewend.' En hij trok het harnas van Saul weer uit.

Toen pakte David zijn stok. Daarna zocht hij in een kleine rivier vijf gladde stenen voor zijn slinger. Hij stopte ze in zijn tas. En terwijl hij naar Goliath liep, hield hij zijn slinger in zijn hand. Toen de reus die kleine jongen zag, ging hij David bespotten. 'Ben ik soms een hond? Kom jij daarom naar mij toe met een stok? Mijn goden zullen ervoor zorgen dat het slecht met je afloopt. Kom maar hier, als je durft. Dan voer ik je aan de vogels en de wilde dieren.'

- Vraag de kinderen: Stel dat je erbij was, zou je dan durven kijken? Of zou je je ogen dicht doen?

Leg 1 muis op je hand: Dat durf jij, dat is helemaal niet eng.

Leg 2 muizen op je hand: Dat ga jij niet doen, veel te eng.

- Rainbow: Ik deed een oog dicht, zo spannend vond ik het.
- Verteller: David was klein en heel moedig, hij zei tegen de reus: 'Jij vertrouwt op je wapens. Maar ik vertrouw op de machtige God die het leger van Israël helpt. Jij denkt dat God niets waard is. Maar vandaag zal de Heer ervoor zorgen dat ik jou versla. Dan zal iedereen weten dat de Heer iemand zonder wapens kan laten winnen. Want de Heer beslist wie de strijd zal winnen en Hij zal mij helpen.'

Goliath wilde David aanvallen, en hij kwam steeds dichterbij. Maar, opeens rende David snel naar Goliath toe en pakte een steen uit zijn tas. Hij deed die in zijn slinger en gooide hem naar Goliath. De steen raakte het voorhoofd van Goliath zo hard, dat hij voorover viel.

Zo won David de strijd met een slingerwapen en een steen. Hij versloeg Goliath en doodde hem, ook al had hij niet eens een zwaard. Toen de Filistijnen zagen dat de reus dood was, vluchtten ze weg.

- Sluit af door met de kinderen naar 'jullie reus' te lopen bij de muur. Vraag een van de kinderen om een muis van snoep bij de 'voeten' van de reus te plaatsen.
- Verteller: Zo'n grote man, en de steen is waarschijnlijk zo klein geweest als deze muis.
- Vraag: Hoe is het mogelijk dat David die reus kon verslaan?
- Rainbow: Weet je wat zo mooi is: David was klein en sterk, maar met God maakte hij het verschil voor het hele land. En zo is het ook in Bangladesh. Het aantal christenen is heel klein, maar toch zijn ze sterk. Met God doen ze veel mooie werk voor arme mensen. Ze helpen iedereen die hulp nodig heeft.

Extra vragen

Kinderen 4-7 jaar

Wat vind je spannend aan dit verhaal?

Wie probeerde David te helpen, wie hielp hem echt om te winnen?

Kinderen 8+

Voel jij je weleens sterk? Wanneer?

David kon winnen door op God te vertrouwen. Zou God ons ook willen helpen als we iets spannend vinden? Hoe kun je op God vertrouwen?

Wat zou je David willen vragen over deze gebeurtenis?

5. LIEDSUGGESTIES

YouTube

- Rainbowlied Kerk in de minderheid | Kerk in actie (duur: 2:24): [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#)
- [David was maar klein](#) | Elly en Rikkert Zuiderveld (duur: 0:48)
- [Dapper als David](#) | Elly en Rikkert Zuiderveld (duur: 2:11)



6. IMPACT

Voorbereidingen

Zorg voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 1:15 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Zorg dat er voor ieder kind een klein steentje is en een stift.

Activiteit

- Bekijk met elkaar het [filmpje](#).
- Bespreek: Hoe helpt onze kerk de mensen in Bangladesh?
- Geef alle kinderen een steentje en een stift. Leg uit dat het een geloofssteentje is. Een steentje is maar klein, maar met Gods hulp kan er van alles gebeuren. Dat zagen we ook in het verhaal van David.
- Laat ze op de steen in één woord zetten wat zij spannend vinden. Jonge kinderen kunnen het tekenen of je schrijft het als leider voor hen op.
- Plaats alle steentjes in het midden van de kring.
- Plaats ook een steentje voor de kinderen in Bangladesh in de kring.
- Bid met de kinderen: God weet wat ze spannend vinden en Hij wil ons net als David helpen om moedig te zijn. Of we nu in Nederland wonen of in Bangladesh.
- De kinderen mogen de geloofssteen mee naar huis nemen. Geef ze aan het einde van de bijeenkomst mee, zo voorkom je dat ze met de steentjes gaan gooien.





7. SPELSUGGESTIES

Spel (4+ jaar)

Vorbereidingen

Krijt, zachte ballen, meetlint. Bij slecht weer speel je binnen en gebruik je geen krijt, maar schilderstape.

- Laat de kinderen (buiten) een reus van 3 meter met krijt tekenen.
- De oudere kinderen kunnen helpen met meten.
- Vervolgens proberen ze om de beurt met de bal het hoofd van de reus te raken.
- Vanaf welke afstand lukt het?

Spel (8+ jaar)

Vorbereidingen

Zorg voor cadeaulint en opgeblazen ballonnen. Speel dit spel buiten, blijf uit de buurt van de jonge kinderen. Veel jonge kinderen vinden het geluid van knappende ballonnen spannend. Bij slecht weer: maak tweetallen en ga armpje drukken. Of laat de oudere kinderen meespelen met het spel voor jonge kinderen. Zij gaan echter van veel grotere afstand de reus proberen te raken.

- Geef ieder kind een opgeblazen ballon. Doe de ballon met behulp van het cadeaulint aan het been van het kind.
- Na het startsein gaat ieder kind proberen zijn ballon te beschermen en andere ballonnen kapot te trappen.
- Degene die het langste zijn ballon weet te beschermen, wint.

8. KNUTSELSUGGESTIES

Vorbereidingen

4+ jaar: Print voor ieder kind het werkblad (bijlage 1) en knip Rainbow al uit. Zorg voor scharen, Pritt en stroken papier in diverse kleuren, oranje kleurpotloden of waskrijt. Maak een voorbeeld van de duif.

8+ jaar: Mooie, lichte steentjes of zeeglas, dun ijzerdraad, tangetjes (rondbek- of lange punttang), draad of kettinkjes om de stenen aan te hangen. Maak een voorbeeld van de ketting, zie bijlage 2.



Activiteit (4+ jaar)

- Geef ieder kind een uitgeknipte Rainbow.
- Laat ieder kind de binnenzijde van zijn vleugels en zijn snavel oranje kleuren.
- Wijs de kinderen op de gekleurde stroken papier en de lijm.
- Ze knippen de stroken korter en plakken die op de buik van Rainbow.

Activiteit (8+ jaar)

- Laat kinderen een steentje kiezen. Misschien zijn er kinderen die hun eigen geloofssteentje willen gebruiken, zie onderdeel impact.
- Buig het ijzerdraad een aantal keren strak om de steen heen.
- Buig van de draad ook een klein lusje, zodat je de steen kunt bevestigen aan de draad van de ketting.
- Pas de ketting af om de hals van het kind.
- Plaats een knoopje in de draad, zo maak je de ketting sluitend.

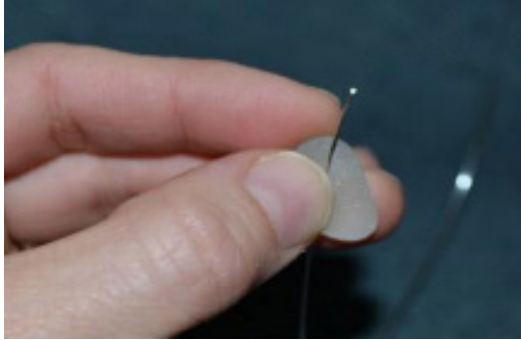
9. AFSLUITMOMENT

Ga met de kinderen (terug) naar de kerkdienst voor de zegen of sluit met gebed af.

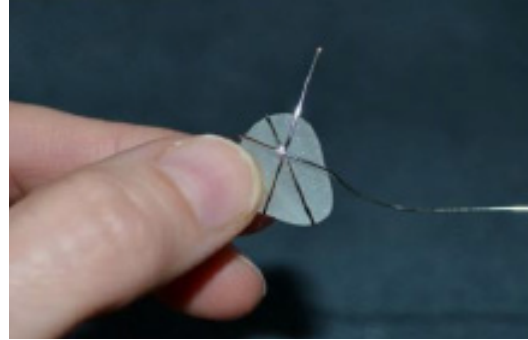




STAP 1



STAP 2



STAP 3



STAP 4



STAP 5



STAP 6



KERK IN ACTIE KINDERMOMENT

Deze uitwerking geeft aandacht aan het werk van Kerk in Actie in Bangladesh en is geschreven voor leiders van de kindernevendienst voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. De kinderen bereiden een kindermoment voor waardoor de hele gemeente kan zien dat ook de kinderen betrokken zijn bij actieland Bangladesh.

Overzicht	Duur 30 minuten
1. Rainbow-ritueel	2 minuten
2. Voorbereiding kindermoment	18 minuten
3. Kindermoment tijdens de dienst	10 minuten

1. RAINBOW-RITUEEL

Voorbereidingen

Zorg dat Rainbow aanwezig is, zet de knuffel midden in de kring.

Activiteit

- Heet alle kinderen welkom.
- Ga in een kring dicht bij elkaar staan.
- Tel met elkaar hardop af: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1. Bij ieder cijfer dat hardop wordt gezegd doe je een stap naar achteren.
- Op het moment dat 0 klinkt, doe je allemaal beide armen samen boven je hoofd en zwaai je van links naar rechts. Zo lijkt het alsof je met je armen een regenboog maakt. Maak allemaal tegelijk als '0' klinkt de regenboog van links naar rechts.





2. VOORBEREIDING VAN HET KINDERMOMENT

Voorbereidingen

Print de vlag van Bangladesh en van Nederland, zie bijlage 3 en 4. Print ook bijlage 5, 'Bouwplaat kerk', voor ieder kind. Zorg voor stiften, scharen, plakband, 2 satéprikkers. Knip voor de (jongste) kinderen de kerk en de kerkramen (grijze vlakken) al uit. Maak een voorbeeld, zodat je goed kunt uitleggen hoe je de bouwplaat in elkaar zet.

Activiteit

- Leg uit: We hebben eerder tijdens de kindernevendienst ontdekt dat er in Bangladesh bijna geen christenen zijn. In Nederland zijn meer mensen christen en zijn er ook veel meer kerken. We gaan zo aan de mensen in de kerk laten zien dat de kerk in Bangladesh klein is, maar toch heel sterk. Op het moment dat jij sterk zegt, laten alle kinderen hun spierballen zien.
- Geef kinderen de bouwplaat.
- Vraag de kinderen de kerk eerst te kleuren.
- Vervolgens knippen ze de ramen (grijze vlakken) uit de kerk.
- Knip de deuren los en vouw de vouwlijnen.
- Lijm de plakstroken vast met plakband.
- Vraag waar nodig aan de oudere kinderen of zij de jongere kinderen willen helpen.
- Laat twee kinderen die snel klaar zijn de vlag van Bangladesh en Nederland kleuren. Ze knippen de vlag uit en vervolgens bevestigen ze met plakband de satéprikker als vlaggenstok aan de vlag.
- Geef de kinderen complimenten voor wat ze hebben gemaakt.
- Leg kort uit wat je zo, zie het volgende onderdeel, van de kinderen verwacht, zodat het soepel verloopt.

3. KINDERMOMENT TIJDENS DE DIENST

Voorbereidingen

Zorg dat er in de kerk een flinke tafel staat. Gebruik de kerken van papier die de kinderen hebben gemaakt. Neem de gemaakte vlaggen, Rainbow en een losse microfoon mee.

Activiteit

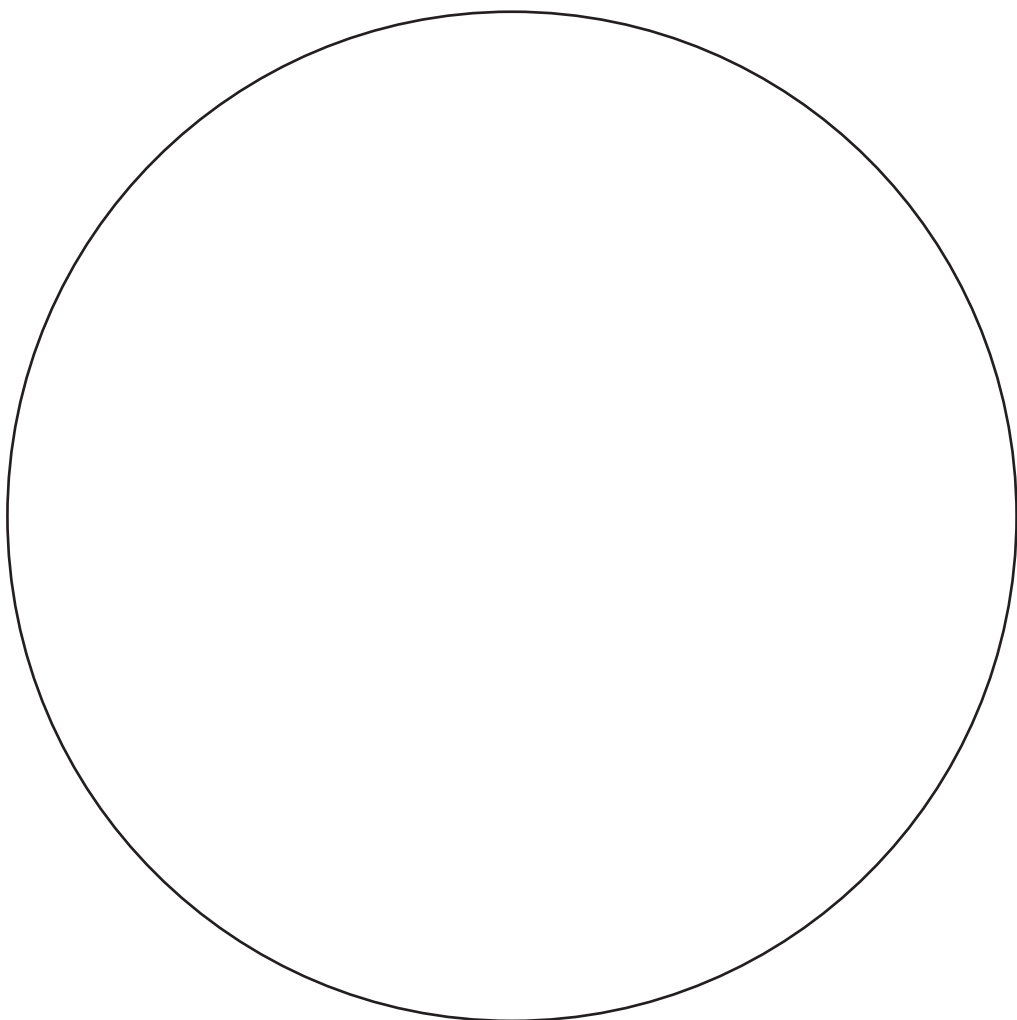
- Loop zelf voorop en vraag een kind om Rainbow te dragen en vraag alle kinderen met hun gemaakte knutselwerkjes mee naar de dienst te gaan.
- Zorg dat jullie goed zichtbaar zijn.
- Vraag een van de jonge kinderen hoe de knuffel heet (wijs naar Rainbow).
- Leg uit: Rainbow is naar Bangladesh gevlogen.
- Wijs op de oudere kinderen (8+). Zij plaatsen aan de linkerkant op de tafel de vlag van Nederland. Aan de rechterkant komt de vlag van Bangladesh.
- Vervolgens plaatst een kind zijn kerk bij de vlag van Bangladesh. En alle andere kinderen zetten hun kerk aan de linkerkant bij de Nederlandse vlag.



- Neem als leider de microfoon en stel de volgende vragen, laat gemeenteleden reageren:
 - Wat valt jullie op als je kijkt naar Bangladesh en Nederland? (Sterk verschil in aantal kerken.)
 - Wonen er veel minder mensen in Bangladesh dan in Nederland? (Nee, het land is drie keer zo groot als Nederland en er wonen tien keer zoveel mensen!)
 - Hoeveel mensen zijn er christen? (0,5 % van de bevolking, dus heel weinig.)
 - Zijn de mensen rijk in Bangladesh? (25 % van de inwoners leeft in armoede.)
- Leg uit: De kerk is klein, maar toch heel sterk. Op het moment dat jij sterk zegt, laten alle kinderen hun spierballen zien.
- Vertel: De christenen in Bangladesh voelen zich vaak alleen. Daarom ging Rainbow bij hen langs. Christenen hebben het in Bangladesh niet makkelijk. Maar toch proberen ze sterk te zijn, een beetje zoals David uit de Bijbel. Hij was klein, maar met God maakte hij het verschil voor het hele land toen hij Goliath versloeg. En zo is het ook in Bangladesh. Met God zijn christenen sterk. Ze doen mooi werk voor arme mensen. Daar kunnen de kerken in Nederland weer van leren. Maar de kleine kerk in Bangladesh heeft de kerken in Nederland ook nodig. Samen komen wij in actie en helpen we de kerken in Bangladesh.
- De kinderen mogen hun gemaakte kerk meenemen. Ze kunnen er thuis een waxinelichtje in zetten. Het licht schijnt dan door de ramen. Moedig ouders aan om het lichtje aan te steken en met hun kind te bidden voor de christenen in Bangladesh.

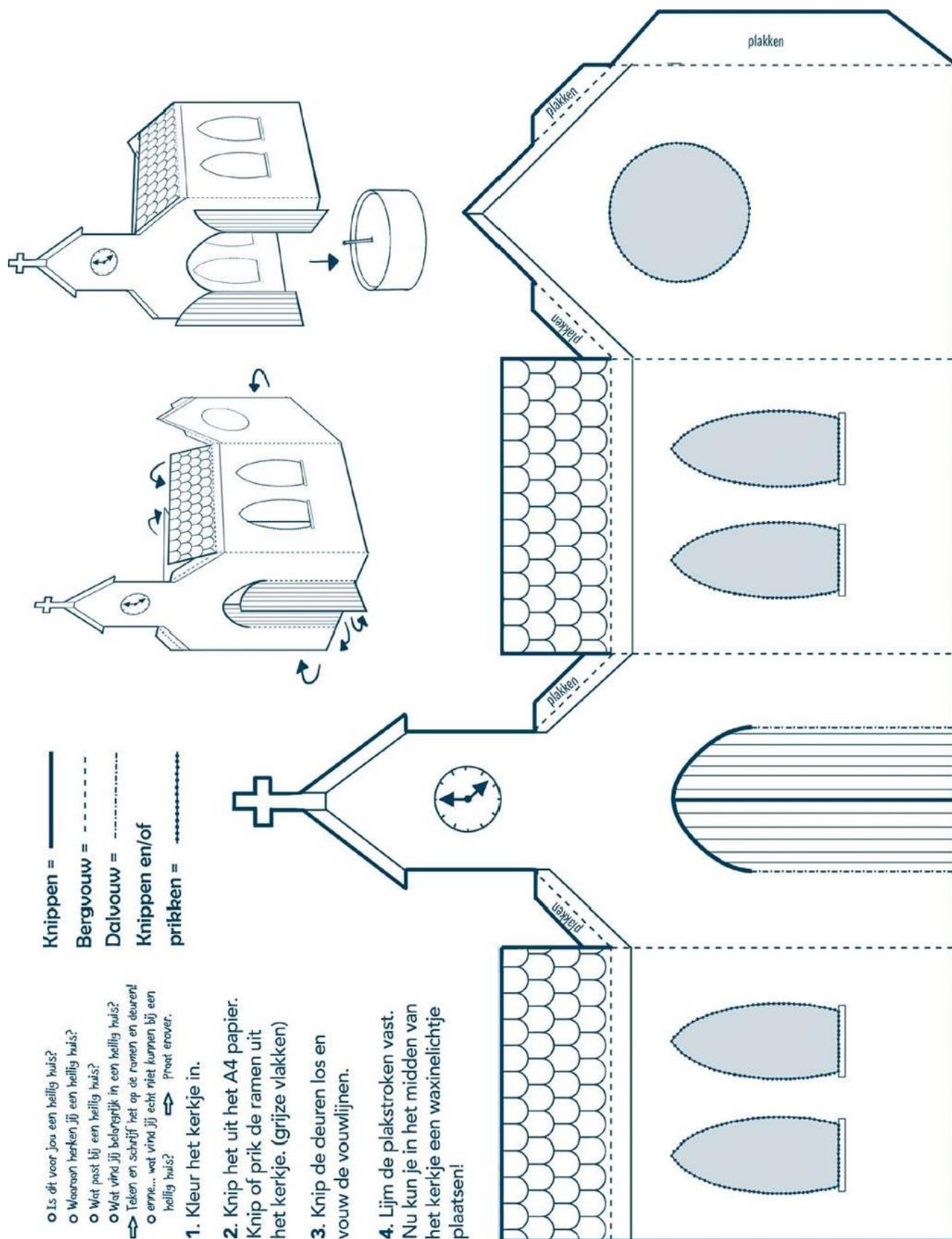
Tips

- Ga vooraf met de predikant na hoeveel tijd je hebt voor dit onderdeel.
- Toelichting optioneel: Het wordt extra leuk als je enkele gemeenteleden vraagt om naar voren te komen. Je kunt de gemeenteleden in de week voorafgaand al benaderen, of vraag ter plekke mensen waarvan je weet dat ze geen moeite hebben om voor de groep te staan. De kinderen laten aan hen de gemaakte kerk zien en geven toelichting. Vervolgens geven de gemeenteleden aan de hele gemeente door wat ze hebben gezien. Dat hoeft echt maar in een zin. Is er een camera met beamer aanwezig dan kun je de cameramensen vragen om in te zoomen op de tafel. Op die manier is er betrokkenheid en interactie.



--	--	--

KNIP EN PLAK DE BOUWPLAAT TOT EEN KERKJE



KERK IN ACTIE GEZINSMOMENT

Het Kerk in Actie Gezinsmoment is een activiteit die je kunt aanreiken aan ouder(s) en kind(eren) van 4 tot en met 12 jaar. Deel onderstaande tekst aan ouders met behulp van de beamer en/of kerkbrief. In de handleiding van het Kinderpakket vind je aanvullende ideeën die je als leiders kunt doen om te zorgen dat het Gezinsmoment gaat leven in de gemeente.

De situatie in Bangladesh

Bangladesh is één van de dichtstbevolkte landen ter wereld. Een kwart van de bevolking leeft in armoede. Hoewel christenen er een zeer kleine minderheid vormen, zijn zij vaak actief lid van een kerk. Deze kerken zijn klein en hebben meestal geen dominee of zondagsschoolleiding. Toch organiseren ze van alles en betekenen ze vaak ook nog veel voor de mensen in hun omgeving. Samen komen we in actie, en ondersteunen we christenen in Bangladesh bij het organiseren van kerkdiensten en kerkelijke activiteiten zoals een zondagsschool. De zondagsschool is voor veel kinderen de enige plaats waar zij de bijbelverhalen horen. Ook ondersteunen we kerken om in hun eigen omgeving dienstbaar te zijn, bijvoorbeeld door een mobiele dokterspost op te zetten, of bijles voor kinderen. Het mooie van deze kerken is dat ze vaak ook werken aan het vredig samenleven met dorpsgenoten van andere religies.

Aanleiding

Tijdens de Kerk in Actie Kindernevendienst hebben de kinderen gehoord over de situatie van christenen in Bangladesh. Door onderstaande activiteiten kunnen kinderen ervaren dat zij voor de kerk in Bangladesh van betekenis kunnen zijn.

Activiteit

- Ga in gesprek met je kind(eren) over de kerk in Bangladesh. Wat is daar anders dan in Nederland?
- Kijk samen het filmpje (duur 1:15 minuten): [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).
- Vraag of je kind zelf iets zou willen weggeven om zo de kinderen in Bangladesh te helpen en wijs daarbij op het speelgoed van het kind.
- Vraag: Is er speelgoed waar je nog weinig mee speelt, wat je minder leuk vindt of waar je te groot voor bent? Leg uit dat je het kunt verkopen. Het brengt geld op en dat geld kun je dan aan de kerk geven, die het weer aan de kinderen in Bangladesh geeft.
- Bekijk samen met je kind het speelgoed en bepaal wat er verkocht kan worden.
- Geef je kind complimenten als hij wil delen om zo anderen te helpen.
- Maak samen foto's van het gekozen speelgoed.
- Bied het speelgoed aan in je omgeving en vermeld dat de opbrengst voor een goed doel is of zet het speelgoed te koop op Marktplaats.
- Vergeet je kind niet te vertellen wanneer het speelgoed is verkocht. Maak er even een leuk moment van! Leg duidelijk uit dat er nu geld is om te geven aan de kerk, die het geeft aan de kinderen in Bangladesh.

