

Werkvorm voor Sirkelslag

Werkvorm 1

Trap het jeugdwerkseizoen af met deze werkvorm en bereid de kinderen en tieners voor op Sirkelslag 'Als nieuw!'

Op een laagdrempelige manier haal je voorkennis op en maken de kinderen en tieners alvast kennis met het nieuwe jaarthema Als nieuw!

Doel:

Dit is een losse werkvorm die onderdeel is van de 10 bijeenkomsten bij de spellenlijn van Sirkelslag, KerstChallenge en PaasChallenge. Met de 10 bijeenkomsten bij de spellen werken de kinderen en tieners aan de volgende doelen:

- **Vieren:** kinderen/jongeren leren samen vieren en leren iets over de kerk(dienst), christelijke feesten en sacramenten
- **Dienen:** kinderen/jongeren leren dat delen bij geloven hoort en oefenen ook praktisch met delen
- **Zorg voor elkaar:** kinderen/jongeren leren om op een pastorale manier met elkaar om te gaan, vanuit de zorg voor elkaar
- **Leren:** kinderen/jongeren leren over de Bijbel en geloofsthema's: de opbouw van de Bijbel en de belangrijkste Bijbelse figuren, Bijbelverhalen en 'heilsfeiten' en wat dat betekent voor hun eigen leven

Met deze werkvorm werken de kinderen/tieners ook aan specifieke doelen bij het jaarthema 'Als nieuw! - Leven in het licht van Gods koninkrijk'.

- De kinderen en tieners ontdekken wat hun plek en rol is in de schepping en welke relatie zij hebben met de rest van de schepping. Ze ontdekken op welke manier ze zorgzaam en liefdevol met de wereld kunnen omgaan.
- De kinderen en tieners ontdekken hoe je voor jezelf, je naaste en de wereld kunt zorgen, hoe je anderen voor jou kunt laten zorgen en wat zij belangrijk vinden in het omgaan met en het reageren op wanneer je iets voor een ander doet of een ander iets voor jou doet.

Tips voor wanneer je alle onderdelen uit de spellenlijn volgt:

- Steek voor het gebed of gedicht een kaars aan die je het hele seizoen bij elke bijeenkomst aansteekt.
- Kies je bij de introductie voor het maken van een 'vriendenboek'? Dan kun je elke bijeenkomst een of meerdere herinneringen toevoegen aan het vriendenboek door bijvoorbeeld het schrijven van een verslagje, het maken van een tekening, het maken van een groepsfoto of door iedereen iets aan hun persoonlijke pagina in het vriendenboek toe te laten voegen.
- Vertel alvast over de volgende bijeenkomsten en maak de kinderen/tieners enthousiast om de volgende keer weer te komen, zodat je iets met ze kunt opbouwen gedurende het seizoen, zowel op persoonlijk vlak als bij de inhoudelijke doelen.
- Volg niet altijd exact het programma zoals je het voor je hebt liggen. Bedenk altijd goed met wat voor groep kinderen of tieners je te maken hebt. Hebben ze



bijvoorbeeld veel of weinig Bijbelkennis? Is het vooral een praat-groep of een doe-groep? Richt je bijeenkomst zo in dat het goed aansluit bij de stijl van de kinderen of tieners in jouw groep en kies de onderdelen uit die jou als jeugdleider en de groep zullen aanspreken en pas deze eventueel naar eigen inzicht aan.

- Bestaat je groep uit kinderen van 9-12 jaar, maak dan gebruik van de KIDSTIPS.

Nodig:

Introductie:

- Boxje om muziek af te spelen
- Optioneel: kaars en aansteker/lucifer
- Kennismaking 1: Schaaltje met gekleurde snoepjes
- Kennismaking 2: Boek of map als 'vriendenboek' en schrijf- of tekenmateriaal

Verdieping:

- Bijbel
- Groot papier, gekleurde stiften en memobriefjes voor de mindmap

Verwerking:

- Zie de beschrijving van de verwerking die je kiest

Afsluiting:

- -

Introductie (20 min.)

Heet iedereen welkom op een warme en ludieke manier. Zorg voor een feestelijke opening van het nieuwe seizoen. Zet achtergrondmuziek op en geef bijvoorbeeld iedereen bij binnenkomst een high five. Vraag alvast naar ieders naam en zeg dat je het leuk vindt dat de ander naar de bijeenkomst gekomen is.

Open de bijeenkomst met een gebed of gedicht. Vertel daarna wat ze deze bijeenkomst (en het nieuwe seizoen) kunnen verwachten.

Maak kennis met elkaar. Start je met een nieuwe groep? Leer elkaar dan op een luchtige en speelse manier kennen. Kent de groep elkaar al beter? Ga dan meer in op bijvoorbeeld karakter en talenten. Kies een kennismakingsvorm die bij jou als jeugdleider en bij de groep past.

Kennismaking 1:

Zet een schaalte klaar met gekleurde snoepjes. Voor elke kleur bedenk je van tevoren een persoonlijke vraag, zoals:

- Wat is je favoriete onderdeel op school? En waarom?
- Heb je huisdieren? Zo ja, welke?
- Op welk huisnummer woon je?
- Hoe is je dag begonnen?

Iedereen pakt een willekeurige kleur uit de schaal, zonder te weten welke vraag bij welke kleur hoort. Om de beurt krijgt iedereen een vraag. Na het beantwoorden van de vraag mogen ze het snoepje opeten. Doe dit nog een ronde, maar dan kiest iedereen een andere kleur. Speel dit zo vaak als leuk is.

Is de groep groter dan 8 personen? Dan kun je voor deze activiteit de groep ook splitsen in twee groepen.

Kennismaking 2: Vriendenboek

Laat iedereen een vriendenboek (of bijvoorbeeld clubboek) pagina invullen over zichzelf. Zo maak je met elkaar een tof boek dat je gedurende het seizoen kunt vullen met leuke foto's en mooie herinneringen. Voor onderdelen op de pagina kun je denken aan:

- Naam
- Leeftijd (en verjaardag)
- School
- Familieportret (tekenen of beschrijven)
- Je gekste avontuur
- Je handigste talent
- Wie is voor jou een voorbeeld en waarom?
- ...

Bedenk alvast hoe jullie het vriendenboek kunnen aanvullen gedurende het seizoen. Denk aan het maken van een groepsfoto, het schrijven van een verslagje over de bijeenkomst of het maken van een tekening bij het thema van de bijeenkomst. Je kunt met tieners ook een groeibord maken waarmee je met elkaar kunt werken aan een persoonlijke of groepsontwikkeling. Zo kun je ook ophalen en uitvragen wat de tieners zelf zouden willen ontdekken en leren.



Tip: vraag iedereen bijvoorbeeld om een foto van zichzelf mee te nemen naar de bijeenkomst, zodat ze vooraf al nieuwsgierig worden en je het vriendenboek heel persoonlijk kunt maken.

Verdieping (20 min.)

Vertel over persoonlijke karaktereigenschappen. Kan iedereen een eigen karakter en eigenschappen hebben? Vraag of de kinderen/tieners dat herkennen en hoe zij denken dat je een karakter van iemand leert kennen. Zijn er goede of slechte eigenschappen? Wat maakt iets dan een goede of slechte eigenschap?

Vertel dat jullie elkaar beter gaan leren kennen en daardoor steeds meer te weten komen over elkaar, elkaars karakter en elkaars talenten. Vraag de kinderen en tieners welke voordelen (en nadelen) het kan hebben om dat van elkaar te weten. Bespreek op deze manier hoe je met elkaar aan een veilige sfeer kunt bouwen en wat iedereen daarin belangrijk vindt. Maak bijvoorbeeld een poster met 'bouwstenen' die je ophangt in de ruimte. Houd er rekening mee dat het voor kinderen/tieners heel spannend kan zijn om nieuwe mensen te leren kennen.

Vertel dat jullie niet alleen elkaar zullen leren kennen, maar ook Marta en Maria. Lees met elkaar het Bijbelverhaal Lucas 10:38-42, of vertel daarover.

Vraag welk karakter de kinderen/tieners herkennen in Marta en Maria en welke verschillen ze herkennen in het karakter van Marta en Maria. Hoe gaan deze vrouwen om met het bezoek van Jezus? En hoe reageerde Jezus op hen? Wat vinden de kinderen/tieners van dit verhaal?

Ga verder in gesprek over het zorgen voor een ander.

- Herkennen de kinderen/tieners in het verhaal iets van het zorgen voor een ander?
- Hoe komt dat terug in het verhaal van Marta en Maria?
- En hoe gaan Marta, Maria en Jezus daarmee om in het verhaal?
- Wat vind je daarvan?
- Hoe kun je zorgen voor een ander?
- Vind je zelf ook dat je moet zorgen voor een ander? Waarom vind je dat belangrijk? Of waarom niet?
- Zorgt er ook iemand voor jou? Wie? En hoe?
- Heb jij wel eens hulp nodig? Waarbij dan en van wie?

Vertel dat het nieuwe jaarthema 'Als nieuw! - Leven in het licht van Gods koninkrijk' ons vertelt dat we een verantwoordelijkheid hebben om zorgzaam en liefdevol met de wereld om te gaan. Vraag wat de kinderen/tieners daarvan vinden. Maak met elkaar een grote mindmap met kleurtjes of memobriefjes waar jullie alle gedachten mogen opschrijven of tekenen. Bespreek deze daarna met elkaar en stel elkaar de vraag: wat vind jij belangrijk als het gaat om zorgzaam en liefdevol met de wereld omgaan?

Verwerking (30 min.)

Vertel dat jullie bij de volgende bijeenkomsten nog meer zullen ontdekken over het thema Als nieuw! En dat jullie elkaar op die manier ook steeds beter gaan leren kennen.



Kies een of meerdere verwerkingen.

- Kettingreactie

Speel een variatie op het spel '[moordenaartje](#)', maar dan in het thema van deze bijeenkomst. Vertel dat jullie voor dit spel als groep gaan samenwerken. Zijn jullie daar klaar voor? Er is één dwarsbomer die ervoor wil zorgen dat de groep uit elkaar valt. Maar wie is de dwarsbomer? Gelukkig is er de jeugdleider die de dwarsbomer probeert te stoppen. Kies iemand uit de groep die de rol van jeugdleider speelt. Diegene gaat even de ruimte uit. De rest kiest iemand die de rol van dwarsbomer gaat spelen. Ga in een kring staan/zitten en roep de jeugdleider weer binnen. De jeugdleider gaat in de kring staan. De dwarsbomer knipoogt naar andere spelers. Wanneer een speler een knipoogt ontvangt van de dwarsbomer, telt diegene stil in zichzelf tot 5 en zegt dan: ik stop ermee! De dwarsbomer probeert iedereen uit te schakelen en niet ontdekt te worden door de jeugdleider. Het spel is afgelopen als de jeugdleider de dwarsbomer weet te ontmaskeren, of als iedereen 'ermee is gestopt' en dus de hele groep uit elkaar is gevallen.

Nodig: Genoeg ruimte om een kring te maken en een extra ruimte of halletje waar de 'jeugdleider' even naartoe kan.

- Zorg voor een ander en jezelf

Het is misschien wel makkelijker om een ander te helpen dan zelf hulp te vragen en te ontvangen. Maak tegoedbonnen of giftcards voor een ander of voor jezelf die jij of de ander in kunt zetten. Denk aan: samen huiswerk maken, game night, helpen in het huishouden, een keer samen een ijsje eten, samen film kijken, meegaan naar een spannend gesprek, in de wijk afval opruimen...

Nodig: Knutselmateriaal om tegoedbonnen/giftcards te maken

- Parcours

Het is niet altijd makkelijk om elkaar te leren kennen, om samen te werken en voor iemand of iets te zorgen of voor jou te laten zorgen. Speel een parcours met obstakels in estafette vorm. Welke groep weet ondanks alle obstakels en tegenslagen als eerste het parcours af te leggen?

Nodig: attributen als obstakels, een duidelijke start- en finishlijn

- Ruilspel

Vertel dat een klein gebaar soms een heel grote impact kan hebben. Laat dat maar eens zien met een ruilspel! Begin bijvoorbeeld met een theezakje, ga de wijk in en probeer bij mensen jouw theezakje te ruilen voor iets beters, iets groters, iets tofs. Welk groepje komt binnen de tijd met het tofste ding terug?

Nodig: theezakje of ander klein voorwerp



- Zaaier
Plant met elkaar zaadjes in een potje of maak [een grasmannetje](#) en laat de kinderen of tieners daar de komende weken voor zorgen. Bij een volgende bijeenkomst kun je daarop terugkomen.

Nodig: modder, zaadjes, potjes, stiften om de potjes te versieren (overige benodigheden vind je terug in de instructievideo van het grasmannetje)

- Selfie-challenge
Wie goed doet, goed ontmoet! Oftewel, als je zelf een goed voorbeeld geeft, kun je ook iets goeds terugverwachten. Vertel dat jullie dat gaan oefenen. Stel vooraf een lijst op met veel kleine opdrachten. Denk aan opdrachten zoals: doe de afwas, help iemand de weg oversteken, stofzuigen, geef iemand een knuffel, vind een aardig iemand, deel met iemand wat drinken of lekkers... In kleine groepen moeten de opdrachten worden uitgevoerd. En daarbij moet bij het uitvoeren van de opdracht een selfie worden gemaakt met de hele groep. Aan het einde van de speeltijd kunnen voor de selfies punten worden toegekend voor het goed uitvoeren van de opdrachten. Welk groepje weet de meeste punten te behalen?

Nodig: Minimaal 40 opdrachten per half uur speeltijd, genoeg kopietjes van de lijst met opdrachten en pennen/stiften om de opdrachten af te strepen

- Levend memory
Samen kom je verder! Met dit spel vorm je samen met iemand anders een team en heb je elkaar nodig. Dit spel is geschikt voor groepen groter dan 10 spelers. Kies twee personen die het spel gaan spelen. Deze twee personen gaan even uit de ruimte. De rest van de groep vormt allemaal tweetallen. Elk tweetal bedenkt één beweging die ze allebei kunnen uitvoeren. Als ieder tweetal iets heeft bedacht, check je alle bewegingen, zodat er geen dubbele bewegingen zijn. Haal vervolgens de twee spelers weer de ruimte in. Nu zijn jullie klaar om memory te spelen. De spelers noemen om de beurt twee namen van de groep, die hun eigen beweging laten zien. Wie weet de meeste combinaties te vinden?

Meer uitleg vind je op bijvoorbeeld: <https://spelen.gissen.nl/improvisatie/levend-memory.html>

Nodig: Extra ruimte of halletje

Afsluiting (20 min.)

Drink met elkaar nog wat om na te praten over de bijeenkomst.

- Wat heb je ontdekt tijdens deze bijeenkomst?
- Welke activiteit of vraag vond je mooi of juist vervelend? En waarom?
- KIDSTIP: Wat vond je leuk?
- KIDSTIP: Wat vond je moeilijk?

Nodig de kinderen/tieners uit voor de volgende bijeenkomst. Maak ze enthousiast en nieuwsgierig door alvast iets te vertellen over die bijeenkomst.

Sluit daarna samen de bijeenkomst af met een gebed:

Lieve God,

Dank u voor deze mooie dag met elkaar. We hebben gehoord over twee heel verschillende vrouwen, elk met hun eigen kwaliteiten. Ze zorgen allebei op een andere manier voor mensen. Help ons op onze eigen manier voor anderen te kunnen zorgen, zodat zij ook weer voor anderen kunnen zorgen. Zo mag iedereen geven en ontvangen, en komt Uw koninkrijk weer een stukje dichterbij op aarde.

Amen.

