



Protestantse  
Kerk

Vindplaats van  
geloof, hoop en liefde

# Haalbare missie

Van droom naar  
werkelijkheid



# Haalbare missie: Van droom naar werkelijkheid

Wat fijn dat jij dit programma leidt over een haalbare missie en het bij elkaar brengen van droom en werkelijkheid. We adviseren je - als je dat nog niet gedaan hebt - eerst te kijken hoe de leermodules en lesprogramma's precies zijn opgebouwd. Je kunt hiervoor een video bekijken of de beschrijving lezen. Je vindt deze informatie op de website [lerenpionieren.nl](http://lerenpionieren.nl). Er is daar ook nog ander materiaal te vinden. De handleiding die je nu voor je hebt, loodst je door het programma. De teksten bij de werkvormen zijn geschreven alsof jij in gesprek bent met je team, want jullie doorlopen samen dit programma.

Kies op basis van de informatie in deze handleiding per onderdeel de werkvorm die het beste bij jullie past; in totaal selecteer je dus vier werkvormen. Maak deze keuze van tevoren en niet pas tijdens de bijeenkomst. Download daarna de powerpoint. Haal de werkvormen die jullie niet gebruiken uit de presentatie, pas eventueel dingen aan als je dat wilt of voeg toe wat je zelf wilt aanvullen. Bij sommige werkvormen moet vooraf, naast de powerpoint, nog meer materiaal worden verzameld. Dit is aangegeven in deze handleiding. Dan kunnen jullie aan de slag.

We wensen jullie veel plezier en inspiratie toe!





*Team ondersteuning proefplekken*

**Bij de cover:** Een beeld voor de proefplek is de windbuggy die een weg aflegt; de pioniersreis. De buggy wordt gedragen door drie dubbelbandige wielen. Aan de voorkant zit het stuurwiel. Dit staat voor een *duidelijke richting*. Hierbij horen de thema's 'gedeeld leiderschap' en 'haalbare missie'.

# Haalbare missie - Van droom naar werkelijkheid

## Overzicht van het basisprogramma



Programmaonderdeel	Tijdpad	Titel	
	<b>Oriëntatie 1</b>	0-20 minuten	Eerste gedachten bij een haalbare missie
	<b>Oriëntatie 2</b>	0-20 minuten	Eigen gedachten bij onze missie
	<b>Kompas 1</b>	20-40 minuten	De missie van Jezus
	<b>Kompas 2</b>	20-40 minuten	Focus en richting
	<b>Reisgids 1</b>	40-70 minuten	Wij en onze missie
	<b>Reisgids 2</b>	40-70 minuten	Onze missie aanscherpen
	<b>Route 1</b>	70-90 minuten	Een gedragen en haalbare missie
	<b>Route 2</b>	70-90 minuten	Moeten we onze missie aanscherpen?

### Tips

- Houd de tijd in de gaten: zo kort mogelijk, maar voel ook aan wat nodig is.
- Wees steeds gericht op jullie eigen praktijk - hoe is wat je in dit programma leert en doet relevant voor jullie situatie?
- Maak actiepunten en vervolgspraken steeds zo concreet mogelijk.



# Oriëntatie

## Oriëntatie 1 - Eerste gedachten bij een haalbare missie

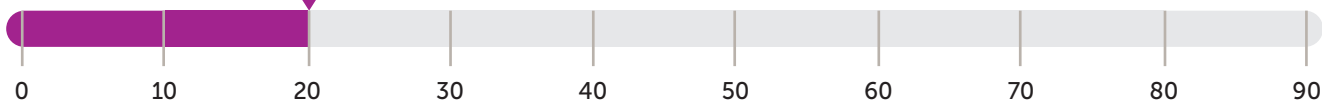
### Doel van de werkvorm

We verkennen de begrippen 'missie' en 'haalbaar'. Wat zijn onze gedachten daarover en hoe verbinden die zich met onze eigen proefplek?

### Tijdpad



Minuten



### Benodigheden

- een apparaat om de oriëntatievideo af te spelen
- afhankelijk van de groepsmaat eventueel een beamer en een geluidsbox
- een groot vel papier en een stift

### Beschrijving van de werkvorm

#### Inleiding 0-1 minuten

Het vormgeven en ontwikkelen van een proefplek kan verbeeld worden als een reis. Die reis begint vanuit een verlangen, een droom, en heeft een doel. Als het goed is, is dat een doel dat te bereiken is, een missie die haalbaar is. In deze oriëntatie op het thema 'haalbare missie' verkennen we de begrippen 'missie' en 'haalbaar'. Kunnen we onze gedachten daarover verbinden met onze eigen proefplek?

#### Video 1-6 minuten

We bekijken eerst een korte video. Daarin maken we kennis met vertegenwoordigers van een aantal proefplekken. We horen iets over hun gedachten en ervaringen met betrekking tot 'haalbare missie'.

#### Bespreking 6-20 minuten

We bespreken met elkaar een aantal vragen naar aanleiding van de video.

1. Wat roept de video bij ons op? We delen eerste gedachten met elkaar.
2. Waar denken wij aan bij het woord missie? We schrijven onze gedachten op een vel papier. Welke link hebben onze gedachten met onze eigen proefplek?
3. En waar denken wij aan bij het woord haalbaar? We schrijven onze gedachten op een vel papier. Als we kijken naar onze gedachten, is de missie van onze proefplek haalbaar?

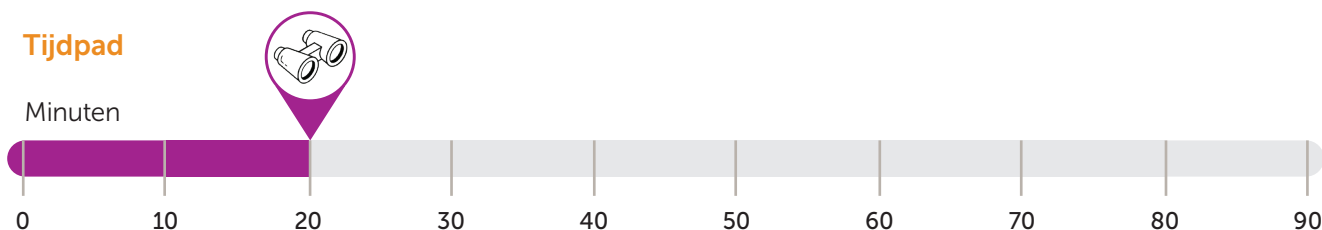


## Oriëntatie 2 - Eigen gedachten bij onze missie

### Doel van de werkvorm

We formuleren de missie voor onze proefplek in eigen woorden en reflecteren op de overeenkomsten en verschillen daartussen.

### Tijdpad



### Benodigheden

- een apparaat om de oriëntatievideo af te spelen
- afhankelijk van de groepsgrootte eventueel een beamer en een geluidsbox
- pen en papier voor alle deelnemers

### Beschrijving van de werkvorm

#### Inleiding 0-1 minuten

Het vormgeven en ontwikkelen van een proefplek kan verbeeld worden als een reis. Die reis begint vanuit een verlangen, een droom, en heeft een doel. Als het goed is, is dat een doel dat te bereiken is, een missie die haalbaar is. In deze oriëntatie op het thema 'haalbare missie' formuleren we ieder in eigen woorden de missie van onze proefplek en reflecteren we op de overeenkomsten en verschillen daartussen.

#### Opdracht 1-3 minuten

We beschrijven ieder afzonderlijk - in eigen woorden en in maximaal 2 zinnen - de missie van onze proefplek.

#### Video 3-9 minuten

We bekijken een korte video. Daarin maken we kennis met vertegenwoordigers van een aantal proefplekken. We horen iets over hun gedachten en ervaringen met betrekking tot 'haalbare missie'.

#### Opdracht en bespreking 9-20 minuten

1. We nemen even de tijd om onze eigen beschrijving van de missie van onze proefplek eventueel aan te passen naar aanleiding van de video.
2. We gaan in tweetallen in gesprek over onze eigen beschrijvingen van missie. Wat valt op als we onze beschrijvingen met elkaar vergelijken?
3. We delen de belangrijkste bevindingen uit de gesprekken in tweetallen met elkaar.



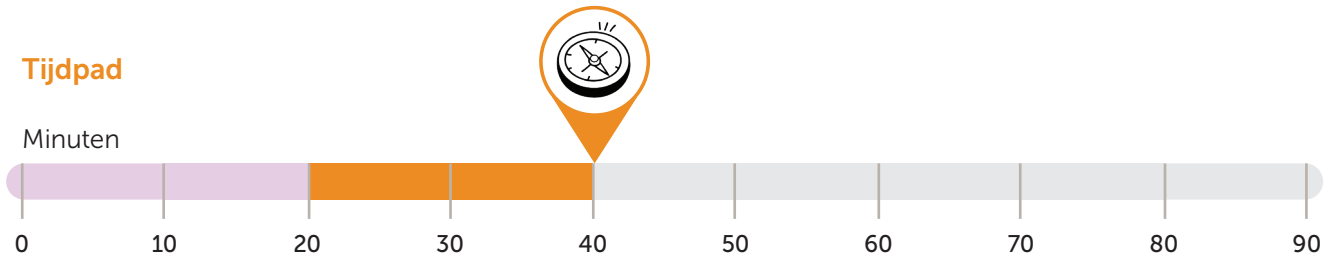
# Kompas

## Kompas 1 - De missie van Jezus

### Doel van de werkvorm

We verdiepen ons in de missie van Jezus en bespreken waar die raakt aan onze missie.

### Tijdpad



### Benodigheden

- voor alle teamleden een kopie van het werkblad 'De missie van Jezus' (te vinden in het document 'Overige bijlagen' bij dit programma op de website)
- pennen
- een groot vel papier en een stift

### Beschrijving van de werkvorm

#### Inleiding 0-1 minuten

De missie van onze proefplek is - als het goed is - onderdeel van Gods missie. Om te ontdekken wat Gods missie in deze wereld is, is de Bijbel een onuitputtelijke bron. Gods missie komt het duidelijkst naar voren in het leven van Jezus, Gods Zoon, die mens onder de mensen werd. In het evangelie naar Lucas staat een verhaal waarin Jezus zijn missie, Gods missie, onder woorden brengt met woorden van de profeet Jesaja.

#### Toewijding 1-2 minuten

We richten ons op God door samen het onderstaande gebed te bidden of door een kort gebed in eigen woorden uit te spreken.

*God,  
Wij danken U dat U allang bezig bent met uw missie in deze wereld.  
En dat U in Jezus, uw Zoon, laat zien wat uw missie is.  
Wij mogen, ook op deze proefplek, Hem volgen in uw missie.  
Wees ons daarin met uw Geest nabij.  
En zegen ons en de mensen die we willen dienen.  
Amen*

#### Opdrachten en bespreking 2-20 minuten

1. We lezen de tekst op het werkblad, om beurten 1 vers.
2. We lezen de tekst nog een keer in stilte. We onderstrepen die woorden of zinnen die ons raken.
3. We delen met elkaar wat ons geraakt heeft in de tekst.
4. In welk opzicht raakt de missie van Jezus, Gods missie, aan onze eigen missie? Zou onze missie verrijkt kunnen worden door de missie van Jezus?



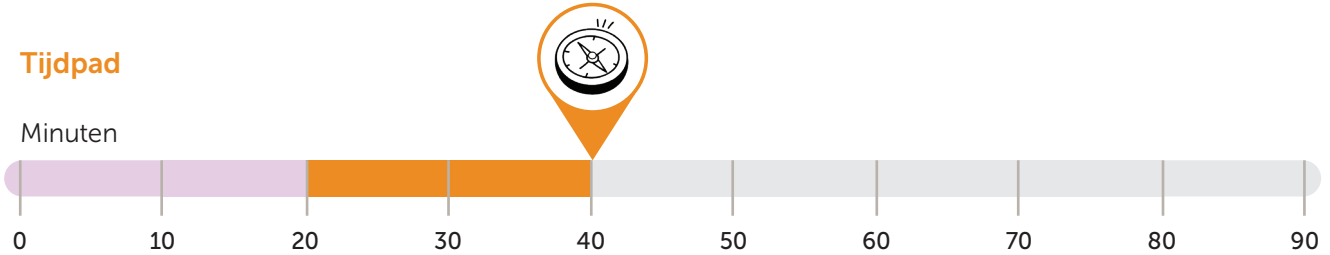
# Kompas 2 - Focus en richting

## Doel van de werkvorm

We laten ons inspireren door de missie van het Leger des Heils, die richting geeft aan de mensen van deze organisatie en het werk waartoe zij zich geroepen weten, in navolging van Gods missie in deze wereld.

## Tijdpad

Minuten



## Benodigheden

- voor alle teamleden een kopie van het werkblad 'Focus en richting' (te vinden in het document 'Overige bijlagen' bij dit programma op de website)
- een groot vel papier en een stift

## Beschrijving van de werkvorm

### Inleiding 0-1 minuten

Een missie geeft richting aan een proefplek. Hoe helderder de missie, hoe duidelijker de richting die daarmee gegeven wordt. De missie van het Leger des Heils - die verbonden is met Gods missie in deze wereld - is daarvan een voorbeeld. We kunnen ons daardoor laten inspireren.

### Toewijding 1-2 minuten

We richten ons op God door samen het onderstaande gebed te bidden of door een kort gebed in eigen woorden uit te spreken.

*God,  
Wij danken U voor mensen, kerken en organisaties  
die uw missie in deze wereld navolgen en uitleven.  
Wij geloven dat U door uw Geest door hen heen werkt.  
Wij danken U voor de inspiratie die van hen uitgaat.  
Geef dat onze proefplek ook weer anderen mag inspireren.  
Wees ons daarin met uw Geest nabij.  
Amen*

### Opdrachten en bespreking 2-20 minuten

1. We lezen ieder in stilte de tekst op het werkblad, de missie van het Leger des Heils.
2. We onderstrepen wat ons daarin het meest raakt of inspireert.
3. We delen met elkaar wat ons raakt of inspireert en waarom.
4. Waar zien we een verbinding tussen de missie van het Leger des Heils en Gods missie?
5. Wat kunnen we leren van de missie van het Leger des Heils voor onze eigen missie? Geeft die voldoende richting aan ons en waartoe we ons geroepen weten? En is onze missie verbonden met Gods missie?

# Reisgids

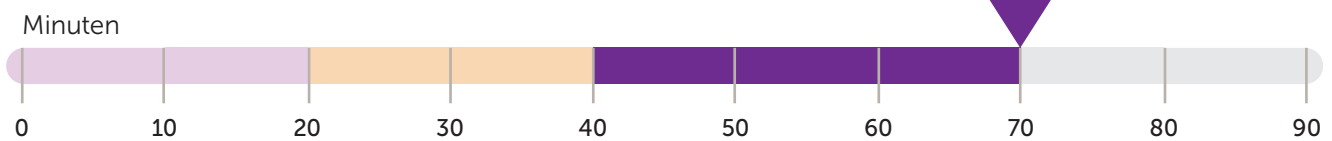


## Reisgids 1 - Wij en onze missie

### Doel van de werkvorm

We oefenen ons in het formuleren van de missie van onze proefplek en maken zichtbaar hoe een ieder zich daartoe en tot de haalbaarheid daarvan verhoudt. *(Aandachtspunt voor de gespreksleider: Dit is een werkvorm die vooral geschikt is als je proefplek nog geen omschreven missie heeft.)*

### Tijdpad



### Benodigheden

- de reisgidsvideo en een apparaat om deze af te spelen
- afhankelijk van de groepsgrootte eventueel een beamer en een geluidsbox
- een groot vel papier en een stift
- een ruimte met de mogelijkheid om te bewegen
- eventueel de tekst van de video (te vinden in het document 'Overige bijlagen' bij dit programma op de website)

### Beschrijving van de werkvorm

#### Inleiding 0-1 minuten

Het thema van deze module is 'haalbare missie'. Daarin gaat het over een droom voor onze proefplek en over de haalbaarheid van die droom. De module 'viervoudig luisteren' helpt ons te oriënteren op de inhoud van onze missie. Als we die module al gedaan hebben, kunnen we de oogst daarvan meenemen.

#### Video 1-8 minuten

We bekijken samen een video waarin de basistheorie over een haalbare missie wordt geïntroduceerd. Tijdens het kijken kunnen we opschrijven wat we belangrijk vinden om vast te houden. De tekst van de video staat in het document 'Overige bijlagen' op de website.





## Opdrachten en bespreking **8-30 minuten**

1. We formuleren samen de missie van onze proefplek en maken zichtbaar hoe een ieder zich daartoe en tot de haalbaarheid daarvan verhoudt. Om te beginnen beschrijven we in maximaal twee zinnen de missie van onze proefplek. Die schrijven we op een groot vel papier.  
*(Aandachtspunt voor de gespreksleider: als jullie 'Oriëntatie 2' hebben gedaan, kunnen de individuele missiebeschrijvingen uit dat onderdeel gebruikt worden voor een gezamenlijke missiebeschrijving. Neem maximaal 10 minuten voor deze opdracht.)*
2. Tijd om in beweging te komen! Hoe verhouden we ons tot de beschreven missie en tot de haalbaarheid daarvan? Dat ontdekken we via een oefening in de ruimte. In het midden van de ruimte ligt het vel papier met onze zojuist beschreven missie. Hoe dichterbij dat vel papier gaan staan, hoe meer we de gezamenlijke missie kunnen verbinden met onze persoonlijke missie voor deze proefplek. Andersom geldt ook: hoe verder we van dat vel papier gaan staan, hoe groter we de afstand ervaren tussen de gezamenlijke missie en onze persoonlijke missie voor deze proefplek.
3. We bespreken de vraag: wat valt op wanneer we naar onze posities t.o.v. de gezamenlijke missie kijken? We schrijven dat op het vel papier.
4. We herhalen de oefening in de ruimte, maar nu om te ontdekken hoe we ons ieder verhouden tot de haalbaarheid van onze missie. Hoe dichterbij het vel papier met onze missie gaan staan, hoe meer we geloven in de haalbaarheid daarvan. Hoe groter de afstand tussen ons en het vel papier, hoe meer vragen we hebben bij de haalbaarheid van de door ons geformuleerde missie.
5. We bespreken de vraag: wat valt op wanneer we naar onze posities t.o.v. de haalbaarheid van onze missie kijken? We schrijven dat op het vel papier.

We nemen onze aantekeningen mee naar het programmaonderdeel Route 1.

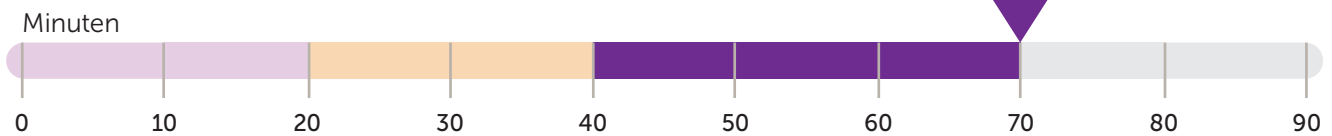
# Reisgids 2 - Onze missie aanscherpen



## Doel van de werkvorm

We kijken naar onze missie en denken na over hoe die zou veranderen als de omgeving van onze proefplek of de mogelijkheden die we hebben helemaal anders zouden zijn.

## Tijdpad



## Benodigheden

- de reisgidsvideo en een apparaat om deze af te spelen
- afhankelijk van de groepsgrootte eventueel een beamer en een geluidsbox
- een (groot) vel papier met daarop de missie van de proefplek geschreven
- een (groot) vel papier met daarop zes mogelijke veranderingen met gevolgen voor onze missie (zie Opdracht en bespreking, punt 2)
- een stift
- eventueel de tekst van de video (te vinden in het document 'Overige bijlagen' bij dit programma op de website)

## Beschrijving van de werkvorm

### Inleiding 0-1 minuten

Het thema van deze module is 'haalbare missie'. Daarin gaat het over een droom voor onze proefplek en over de haalbaarheid van die droom. De module 'viervoudig luisteren' helpt ons te oriënteren op de inhoud van onze missie. Als we die module al gedaan hebben, kunnen we de oogst daarvan meenemen.

### Video 1-8 minuten

We bekijken samen een video waarin de basistheorie over een haalbare missie wordt geïntroduceerd. Tijdens het kijken kunnen we opschrijven wat we belangrijk vinden om vast te houden. De tekst van de video staat in het document 'Overige bijlagen' op de website.

### Inleiding 8-9 minuten

Onze missie wordt voor een groot deel bepaald door onze omgeving en door de mensen met wie we ons willen verbinden. De haalbaarheid en de inkleuring van die missie worden mede bepaald door de mogelijkheden (mensen en middelen) die we hebben. Als in de situatie van onze proefplek iets verandert, zal dat ook gevolgen (moeten) hebben voor onze missie. De volgende oefening is daarop gericht.



## Opdrachten en bespreking **9-30 minuten**

1. We pakken het papier met daarop onze missie erbij. We kiezen drie opties uit het lijstje met zes veranderingen hieronder. Die schrijven we op het vel papier met onze missie.
2. Wat zou er in onze missie moeten veranderen als:
  - we een miljoen euro krijgen?
  - onze proefplek zich in de stad of op het platteland bevindt? (Kies wat nu niet het geval is)
  - we alleen met 70-plussers zijn?
  - we geen geld hebben?
  - we een proefplek in een 'prachtwijk' of een 'goudkust' zijn? (Kies wat nu het minst van toepassing is)
  - we alleen een online community kunnen zijn?
3. We bespreken per optie wat de gevolgen daarvan zijn voor onze missie, en we noteren de kernwoorden.
4. Wat leren we van deze oefening voor de missie van onze proefplek?

We nemen onze aantekeningen mee naar het programmaonderdeel Route 2.



# Route

## Route 1 - Een gedragen en haalbare missie

### Doel van de werkvorm

We bespreken de opbrengst van Reisgids 1 en maken afspraken om een vervolg te geven aan onze conclusies.

### Tijdpad



Minuten



### Benodigheden

- het bestickerde vel papier dat gemaakt is bij Reisgids 1
- een extra vel om vervolgspraken op vast te leggen of de tool voor het bepalen van een vervolgroute (te vinden op de website)

### Beschrijving van de werkvorm

#### Inleiding 0-1 minuten

Bij Reisgids 1 hebben we samen onze missie beschreven en gekeken hoe we ons persoonlijk daartoe verhouden en hoe haalbaar we die vinden. Nu gaan we bedenken wat we de komende tijd concreet gaan doen met een of enkele van onze conclusies.

#### Bespreking 1-10 minuten

Als we kijken naar onze conclusies, wat vraagt dan om aandacht en prioriteit en welke concrete afspraken voor vervolgstappen maken we daarover? We beperken ons voor nu tot één of enkele dingen.

#### Borging 10-20 minuten

We maken onze vervolgspraken zo concreet mogelijk en schrijven deze op. De tabel voor het bepalen van een vervolgroute kan ons hierbij helpen.

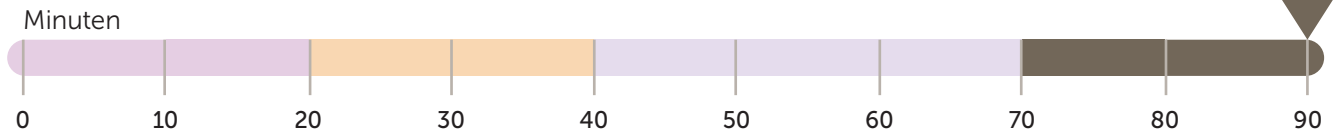


## Route 2 - Moeten we onze missie aanscherpen?

### Doel van de werkvorm

We bespreken de opbrengst van Reisgids 2 en maken afspraken om een vervolg te geven aan onze conclusies.

### Tijdpad



### Benodigheden

- de aantekeningen met aandachtspunten uit Reisgids 2
- een extra vel papier om vervolgspraken op vast te leggen of de tool voor het bepalen van een vervolgroute (te vinden in het document 'Overige bijlagen' bij dit programma op de website)

### Beschrijving van de werkvorm

#### Inleiding 0-1 minuten

Bij Reisgids 2 hebben we besproken in hoeverre denkbeeldige veranderingen in onze omgeving en onze mogelijkheden vragen om aanpassing van onze missie. Nu gaan we bedenken wat we de komende tijd concreet gaan doen met één of enkele van onze conclusies.

#### Bespreking 1-10 minuten

Als we kijken naar onze conclusies, wat vraagt dan om aandacht en prioriteit, en welke concrete afspraken voor vervolgstappen maken we daarover? We beperken ons voor nu tot één of enkele dingen.

#### Borging 10-20 minuten

We maken onze vervolgspraken zo concreet mogelijk en schrijven deze op. De tool voor het bepalen van een vervolgroute kan ons hierbij helpen.

# Ter afsluiting

We hebben het basisprogramma over haalbare missie afgerond. Door middel van verschillende werkvormen zijn aandachtspunten duidelijk geworden voor onze proefplek. Nu is het tijd om aan de slag te gaan met vervolgspraken die we gemaakt hebben. We gaan (verder) vormgeven aan onze missie, op een manier die past bij ons en die aansluit bij de mensen in onze omgeving.

Na het basisprogramma kunnen we ook een verdiepend programma volgen. Hierin gaat het over het maken van een plan bij je missie. Verder is of wordt er een verdiepend artikel geschreven bij dit thema en wellicht volgt er later nog meer materiaal.

Het kan ook zijn dat we eerst een ander kernthema willen oppakken. Het totale overzicht van leermodules, lesprogramma's en andere vormen van ondersteuning voor proefplekken kunnen we vinden op [lerenpionieren.nl](http://lerenpionieren.nl).



**Protestantse Kerk in Nederland  
in samenwerking met partners**

Postbus 8504, 3503 RM Utrecht

(030) 880 18 80

[info@protestantsekerk.nl](mailto:info@protestantsekerk.nl)

[protestantsekerk.nl](http://protestantsekerk.nl)

[lerenpionieren.nl/samenwerkingspartners](http://lerenpionieren.nl/samenwerkingspartners)

© juli 2024

